|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai: Idegennyelvi kompetencia fejlesztése**  Olvasásértés fejlesztése (értő olvasás)  Múlt idő (Präteritum) használata    Ismeretek a reformációról és Luther Mártonról (református tartalom)  Luther és munkája máig tartó hatásának felismertetése  A reformációhoz kapcsolható idegennyelvi szókincs fejlesztése    Digitális-kompetenciafejlesztés (Tankocka, adatok keresése az interneten) | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 | Szervezési feladatok  Köszönés  Szókirály-  az ismert szavak gyakorlására | Köszönnek célnyelven.  Kettesével sorakoznak a pedagógus előtt.  Ha tudja a választ a sor végére áll, ha nem tudja, vagy a társa előbb mondja, leül. | Köszönti a tanulókat.  *„Spielen wir Wortkönig.”*  Magyarul kérdezi a szavakat a tanulóktól. | * frontális |  | A szókikérdezés történhet digitális eszköz segítségével is:  https://quizlet.com |
| 1 | Csoportalakítás  Tablettek kiosztása |  | *„Machen wir 4 Gruppen. In jeder Gruppe sind 4 Kinder.*  *Ich mache die Gruppen”*  *….ihr seid eine Gruppe.* |  |  | * **Csoportalakítás** * szimpátia alapján * kis képek segítségével |
| 4 | Ráhangolódás  Motiváció  **akasztófa játék** | Szavanként egy-egy tanuló jön a digitális táblához. A betűkhöz csoportjának tagjai adnak tanácsot. | Támogat, esetlegesen magyaráz, ellenőriz. | * frontális | digitális tábla  **05\_Wortschatz\_Reformation** | <https://learningapps.org/display?v=pxmvxkjp518> |
| 3 | Szómagyarázat | Az ismeretlen szavak jelentését kikeresik az interneten.  Válaszolnak a pedagógus kérdéseire. | Kérdez.  *„Was bedeuten die folgenden Ausdrücke: „Banbulle”und „Ablassbriefe”?Sucht im Internet?*  *Wie heißen sie auf ungarisch?”*  *(Mit jelentenek a*  *„Banbulle”*  *és a*  *„Ablassbriefe”*  *szavak?*  *Keressetek rá az interneten!)*  Képek segítségével irányítja a keresést. (kép a “búcsúcéduláról” ill. az “átoklevélről”)  Magyaráz.  *„Stellt euch nach dieser Ausdrücken vor, mit wem wir uns in der Stunde beschäftigen. Kennt ihr Martin Luther?Was wisst ihr von ihm?”*  (A szavak alapján kivel és mivel fogunk a mai órán foglalkozni?  Ismeritek Luther Mártont? Mit tudunk róla?) | * egyéni * frontális | tablet  digitális tábla |  |
| 4 | Új anyag feldolgozása | A tanulók kitöltik „Steckbrief”-et Luther Márton életrajzi adatainak megfelelően. | *„Füllt bitte den Steckbrief mit den fehlenden Daten aus. Ihr könnt die Aufgaben aufteilen. Benutzt den Tablet.”*  (Töltsétek ki a feladatot a hiányzó adatokkal. A hiányzó adatokat keressétek az interneten.  Osszátok meg a feladatokat.) | * csoportmunka | tablet  05\_Steckbrief (Luther) Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag1\_PA  (feladatlap)  05\_Steckbrief (Luther) megoldás  Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag2\_PA | * a “*Steckbrief”* digitálisan is készülhet:   http://en.linoit.com/ |
| 1 |  | Választott tanulók a digitális tábla számegyenesén elhelyezik a talált adatokat a megfelelő évszám mellett.  A többiek a saját maguk által talált adatokat a „Stekbrief”-en ellenőrzik, javítják. | *„Kontrollieren wir die gefundenen Daten mit Hilfe einer Zahlengerade.*  *Benutz bitte wieder den Tablet.”*  (Ellenőrizzük a talált adatokat egy számegyenes segítségével.) | * frontális | tablet  tankocka:  05\_Das Leben von Martin Luther  Diff:  A „Steckbrief” alapján a tanulók összefoglalják Luther életrajzát.  (Múlt idő használata) | A nem ábrázolható adatokat megbeszéljük. <https://learningapps.org/display?v=p6zn7fkp518> |
| 3 | **Keresztrejtvény**  (tankocka)  Cél a tehermentesítés. Új, témához kapcsolódó idegen nyelvi kifejezések bevezetése. | Megoldják a keresztrejtvényt | Magyaráz, támogat majd ellenőriz.  *„Löst den Rätsel. Die Ausdrücke findet ihr an der Tafel. ”*  (Oldjátok meg a keresztrejtvényt!)  A tanulók feladatmegoldását a pedagógus szavak megadásával segíti.  Felírja a táblára a szavakat, amikből a tanulók válogathatnak, a keresztrejtvény megfelelő fogalmaihoz párosítják. | * csoportmunka * ellenőrzés frontálisan | Projektor  (Tablet)  Tankocka **05\_Reformationsrätsel**  Szavak a táblára:  Höhle  Himmel  Revolution  Petersdom  Luther  Bildung  Reichstag  Gotteshaus  Bibel  Papst  Buchdruck | * tableten * (esetleg nyomtatva)     <https://learningapps.org/display?v=p0ibsfc2a18> |
| 10 | Új anyag feldolgozása  Olvasás  Olvasásértés  A múlt idő (Präteritum) használata | A csoport tagjai elolvassák a szöveget.  Megbeszélik az olvasottakat. | Koordinál, támogat.  *„Lest den folgenden Text. Die Bilder stehen an den Stellen der Wörter aus dem Rätsel.*  *Die Gruppenmitglieder sollen nacheinander lesen.”*  (Olvassátok el a következő szöveget.  A képek a keresztrejtvényben szereplő szavakat helyettesítik.) | * csoportmunka | Képes történet.  Szöveg a reformáció kezdeteiről.  05\_Bildertext\_Reformation Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag3\_PA | * Frontálisan megbeszéljük az olvasottakat. * Felírjuk az ismeretlen szavakat a táblára.   *Tantárgyköziség: történelem* |
| 3 | Rendszerezés  Értelmezés  Rövid kérdések  (Tankocka) | Tableten rövid válaszokat adnak az olvasottakhoz kapcsolódó kérdésekre. | Koordinál, támogat, ellenőriz.  *„Was habt ihr gelesen? Gebt kurze Antwort auf die Fragen.”*  (Válaszoljatok röviden a kérdésekre az olvasottak alapján!) | * csoportmunka | (Tablet)  v.  Projektor  Tankocka:  05\_Reformation\_Wortschatz  Lösung:  -Sprache der Bibel=**lateinisch**  - Das lateinische Wort bedeutet Reformation=**Erneuerung**  -Der Papst hat sie den Menschen verkauft, um von ihren Sünden freizukommen=**Ablassbriefe**  -Martin Luther hat seine Thesen dort angebracht= **Schlosskirche in Wittenberg**  -Luther musste sich hier verteidigen=**vor dem Reichstag in Worms**  -Dank dieser Erfindung hat sch die Reformation in dem ganzen Land verbreitet=**Buchdruck**  -Was wurde durch Luthers Thesen und die Bibelübersetzung gegründet?=**die moderne Bildung** | <https://learningapps.org/display?v=pzr9yp4cn18> |
| 3 | Kiterjesztés  (Tankocka) | figyel  kérdez | Tanári magyarázat:  Megbeszéljük Luther Márton munkájának máig ható eredményeit.  Táblán kivetítve, képekkel alátámasztva.  *„Martin Luther*  *-hat die Kirche reformiert*  *-hat die Grundlage für die moderne Bildung gelegt*  *-hat die einheitliche deutsche Sprache geschafft*  *-hat neue Ausdrücke gebildet*  *-hat neue Wörter, Redewendungen geschafft*  *-hat Fabeln gesammelt.”*  (Luther Márton  -megreformálta az egyházat  -lefektetette a modern oktatás alapjait  - megteremtette az egységes német nyelvet  -új szavakat alkotott  -máig ismert kifejezéseket, szólásokat teremtett meg  - fabulákat gyűjtött (melyeknek erkölcsi tartalmát helyezte előtérbe).) | * frontális | Projektor  táblakép  05\_Tafelbild  Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag6\_PA  Martin Luther  -hat die Kirche reformiert  -hat die Grundlage für die moderne Bildung gelegt  -hat die einheitliche deutsche Sprache geschafft  -hat neue Ausdrücke gebildet  -hat neue Wörter, Redewendungen geschafft  -hat Fabeln gesammelt | frontálisan projektoron kivetítve |
| 4 | Gyakorlás  Szólások  (Redewendungen)  Párosító feladat  Tankocka | A tanulók két részre bontott szólásokat.  Értelmezik azokat.  Megbeszélik jelentésüket. | Koordinál, támogat, ellenőriz.  *„Macht die Redewendungen vollständig. Was bedeuten die folgenden Redewendungen? Versteht ihr sie?*  (Tedd teljessé a szólásokat.  Mit jelenthetnek az alábbi szólások?  Érted őket?) | * csoportmunka * frontális ellenőrzés | (Tablet)  Projektor  Tankocka:  05\_Redewendungen\_Luther | * A szólások hasonlóak a magyar nyelvi szólásokhoz, így könnyen érthetőek.   egyénileg tabletten <https://learningapps.org/display?v=pbivytsn518>   * v. frontálisan projektoron kivetítve * projektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve   További lehetőség:  Egy szólást kiválasztva kis rajzzal magyarázzuk el a többi csoportnak a szólás jelentéstartalmát. |
| 5 | Kiterjesztés  Luther rózsa készítése | Luther rózsát készítenek sablon alapján. | Koordinál, támogat, facilitál  *„Das Symbol der reformierten Kirche ist die Luther-Rose.*  *Macht eigene Luther-Rose.*  *Ich gebe euch Vorlagen dazu.”*  (A református egyház jelképe a Luther rózsa.  Készítsd el a saját Luther rózsádat.  Sablonokat adok hozzá.) | * egyéni munka   -csoportmunka  -ellenőrzés frontálisan megbeszélve | színes lap  (piros, kék, arany,fekete, fehér)  sablonok  olló, ragasztó  05\_Lutherrose-Bastelvorlage  Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag4\_PA | Tantárgyköziség: technika  További lehetőség:  A Luther rózsa szimbolikája  (leírás)  05\_Lutherrose-Symbolik Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag5\_PA  A színeknek különleges jelentése van. Mit jelentenek az egyes színek? |
| Az utóbbi két feladat egyike kihagyható, akkor az egyes feladatokra több idő szánható. | | | | | | |
| 3 | Értékelés  Egyéni | Tanuló értékel  Was war für mich heute neu?  Was war für mich heute schwierig?  Was war für mich heute einfach?  Was war für mich heute das Wichtigste? | Tanár értékel | * egyéni * frontális | értékelőlap  Was war für mich heute neu?  Was war für mich heute schwierig?  Was war für mich heute einfach?  Was war für mich heute das Wichtigste?  (kérdésekkel) | Az értékelés kitérhet a tanult tartalmakra, de a csoportban illetve az órán való jelenlétre is.  Ezt A feladatot Google Űrlapon is lehetne végezni |