**Familie-Josef und seine Brüder**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Az óra tartalma: A család szerepe; a család jelentőségének bemutatása egy bibliai történeten keresztül  **Az óra céljai:**  Ismeret: a család témakörhöz tartozó szókincs fejlesztése, egyszerű mondatok alkotása.  Képességfejlesztés: értő olvasás és szóbeli kommunikáció fejlesztése,  Személyiségfejesztés: a család jelentősége keresztény szemmel | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma** | **Tananyagok/Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 1 perc | Köszönés | A figyelem összpontosítása | Az óra hangulatának megteremtése. | Frontális | nincs | nincs |
| 2 perc | Ráhangolódás: bevezető kérdéssel az óra anyagának ismertetése | Egyéni válasz jelentkezés alapján | Tanári kérdés az előző óra anyagának felelevenítéséhez és az új óra anyagának bevezetéséhez:  *Wer sind die Familienmitglieder in einer Kleinfamilie?*  *Wer sind die Familienmitglieder in einer Großfamilie? Ist deine Familie eine Kleinfamilie oder eine Großfamilie?* | Csoportos válaszadás | nincs | nincs |
| 5 perc | Motiváció és a meglévő ismeretek aktiválása: a szókincs ismétlése | Keresztrejtvény kitöltése | Elmagyarázza a feladatot, kiosztja a feladatlapokat. | Pármunka | Keresztrejtvény-LearningApps használata | Három típusú keresztrejtvény készül, mellyel differenciálni lehet a tanulókat tudásszintjüknek megfelelően:  1) a gyengébb képességű tanulóknak magyarul adjuk meg a szavakat, ezeket kell a keresztrejtvénybe beírni https://learningapps.org/display?v=pr1vrovuj18  (LearningApps-ben megszerkesztett)  2) az átlagos képességű tanulónak körülírással adjuk meg a családtagokat (LearningApps-ben megszerkesztett)  3) a haladó tanulók már olyan keresztrejtvényt kapnak, aminek van fősora (saját szerkesztés excelben). |
| 5 perc | Szemantizálás-jelentés teremtés:  A feldolgozandó bibliai történetből kiemelt kulcsszavak, ismeretlen kifejezések megtanítása | Szópárok és kép-szó párok: Magyar és német nyelvű szókártyákat, valamint fotókat kell párokba rendezni.  (Pld. *Eifersucht* – féltékenység, *Hunger* - éhség, *retten* - megmenteni, *verkaufen* – eladni.) Első lépésben a fotókhoz magyar szavakat kell rendelni, második lépésben az így kapott párokhoz a magyar szó német megfelelőjét kell hozzárendelni. A német szavakat magyar megfelelőjükkel a tanulók ki is írják a szótárfüzetükbe. | Elmagyarázza a feladatot, kiosztja a feladatlapokat.  *Wie passen Wörter und Bilder zusammen?* | Csoportmunka  (3-4 fő) | LearningApps használata  *Josef und seine Brüder 1*  *Josef und seine Brüder 2*  Megoldókulcs a Lerning Apps feladatokhoz  Néme\_5\_evf\_A1\_1\_tmcs\_sanyag2\_PE | <https://learningapps.org/display?v=p0eugam8318>  <https://learningapps.org/display?v=py00zg3p318> |
| 5 perc | Az új anyag feldolgozása: a témához kapcsolódó rövid bibliai történet elolvasása | Több tanuló egymást váltva hangosan felolvassa a szöveget, a többiek követik a lapon. | Irányít, segít, ha szükséges | Csoportos szövegfeldolgozás | 1. Fénymásolt szöveg  Josef und seine Brüder  Néme\_5\_evf\_A1\_1\_tmcs\_sanyag1\_PE  2. Szótárfüzet  3. online szótárak  [http://szotar.sztaki.hu/](https://www.google.com/url?q=http://szotar.sztaki.hu/&sa=D&ust=1527086546337000&usg=AFQjCNHSGqySNbMvK8K_0p83NaBuiX9MjA) [https://topszotar.hu/](https://www.google.com/url?q=https://topszotar.hu/&sa=D&ust=1527086546337000&usg=AFQjCNH4O0r__YfgDVhBXJhuO4fmDW3aEg)  4. a [https://quizlet.com/](https://www.google.com/url?q=https://quizlet.com/&sa=D&ust=1527086546337000&usg=AFQjCNH6yAjgs1kkMgQhmEgl1Ftz0sgEIA)  oldal segítségével elkészített szókártyák | Több jó képességű tanuló olvassa fel a szöveget, bemutatva ezzel a szép, tagolt olvasást és a helyes kiejtést. |
| 2 perc | Rész-összefoglalás: a szöveghez kapcsolódóan kérdések feltevése | A tanulók egyéni jelentkezés alapján megválaszolják a feltett kérdéseket. | Felteszi a kérdéseket, szükség esetén segít a válaszok megfogalmazásában.  *Wie heißt der Vater?/Wie viele Brüder hat Josef?/Wo wohnen sie?/Wie heißt der Großvater?/Wer war der Urgroßvater*? | Tanári kérdések-tanulói válaszok | Fénymásolt szöveg Néme\_5\_evf\_A1\_1\_tmcs\_sanyag1\_PE  a helyes kiejtés támogatására: [https://www.naturalreaders.com/online/](https://www.google.com/url?q=https://www.naturalreaders.com/online/&sa=D&ust=1527086546354000&usg=AFQjCNGAt5l8QsFQYeorQfEmiotGTSwxOA) | A tanári kérdésekkel nemcsak tovább lehet mélyíteni a téma szókincsét, hanem a bibliai neveket, kifejezéseket is be lehet gyakoroltatni. |
| 5 perc | Gyakorlás: a szöveghez kapcsolódóan TOTÓ kitöltése, a szöveg tartalmának feldolgozása | Az ismeretek begyakorlása | Irányít, elmagyarázza a feladatot, szükség esetén segít | Egyéni munka | Redmenta program segítségével gyakorlás  *Josef und seine Brüder 1.*  *Josef und seine Brüder 2.*  *Josef und seine Brüder 3.* | <https://www.redmenta.com/?solve&ks_id=19472996>  <https://www.redmenta.com/?solve&ks_id=1996386221>  <https://www.redmenta.com/?solve&ks_id=1300527712>  A Redmenta programmal készül a TOTÓ (kérdés-három válaszlehetőség közül kell kiválasztani a jó megoldást). Differenciálás történhet a kérdések számának növelésével (a gyengébb képességű tanuló három egyszerű kérdést válaszol meg, az átlagos képességű tanuló négy kérdést, a tehetségesebb tanuló öt kérdést kap) |
| 2 perc | Az elvégzett feladatok ellenőrzése, az esetleges hibák megbeszélése | A tanulók önállóan ellenőrzik a feladatot. | Az ismeretek pontosítása, a helyes megoldások értékelése | Önellenőrzés | Redmenta program segítségével a helyes megoldás kivetítése digitális táblára | nincs |
| 8 perc | Kiterjesztés: József családfájának lerajzolása és prezentálása | Elkészítik a családfát a füzetbe, együtt megbeszélik németül a családfát | Elmagyarázza a feladatot, irányít, segít  *Zeichnet den Stammbaum der Familie von Josef in eure Hefte!*  *Stellt eure Ergebnisse vor!* | Pármunka | Füzet | A párok kialakítása úgy történik, hogy egy gyengébb képességű és egy jobb képességű tanuló dolgozzon együtt. Közösen elkészítik a családfát (mindenki a saját füzetébe), de németül meg kell együtt beszélniük. |
| 3 perc | Összegzés és rögzítés: az egyik pár prezentálja a csoport előtt a munkájukat | Önellenőrzés | Szükség esetén javít | Egyéni ellenőrzés | Füzet | nincs |
| 2 perc | Reflektálás, értékelés, elköszönés | Egyéni megnyilvánulások  A tanulók megneveznek egy-egy szót az újonnan tanultak közül, illetve beszámolhatnak élményeikről egy-egy feladat megoldásával kapcsolatban. | A nagycsaládra, mint követendő családmodellre felhívja a figyelmet. *Ist es gut, in einer Großfamilie zu leben? Warum?*  Rákérdez, hogy mi tetszett a tanulóknak ezen az órán, melyik új szót tanulták/jegyezték meg,  A feladatmegoldások során szerzett pontok összegzése, értékel, jutalmaz | Vélemények megosztása a csoport előtt | nincs | A nagycsalád értékeire érdemes itt felhívni a tanulók figyelmét (összetartás, önzetlen segítség, hűség, szeretet, felelősség a másik ember iránt)      Az online feladatlapok szerzett pontjainak összeadásával eredményt hirdethetünk. Jutalmazhatjuk a legjobban teljesítő tanulókat jutalompontokkal vagy osztályzattal. |