The Holy Land

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai:**  A tanulók képesek legyenek egy város és ország nevezetességeit bemutatni, utazással kapcsolatos szókincset használni. Fejlődik a tanulók szövegértése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készsége, digitális kompetenciája, együttműködési készsége.  A tanulók megismerik a főbb információkat fontos szentföldi helyszínekkel kapcsolatosan.  A tanulók bővítik az utazás és zarándokhelyek témával kapcsolatos szókincsüket. | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 perc | Előkészítés:  Jelentés, adminisztráció | A hetes angol kérdésekre válaszol. *(What day is it today? Who is absent? How are you? …)* | Kitölti az elektronikus naplót, szükség esetén a hiányzókat regisztrálja. | Frontális munka  Egyéni munka | Tanári számítógép  Elektronikus napló | Elektronikus napló hiányában papír alapú napló használata |
| 2 perc | Motiváció:  Kérdésfeltevés  Cél: ráhangolódás az utazás témára | A tanulók angolul válaszolnak a tanár kérdéseire jelentkezés útján. | A tanár utazással kapcsolatos kérdéseket tesz fel. Felszólítja a jelentkező tanulókat, akik angolul választ adnak a kérdésekre.  *Have you ever been abroad?*  *Which country have you visited?*  *What places did you see there?*  *Who has been to the Holy Land?*  *Would you like to travel there?*  Ismerteti az óra menetét, miszerint  elolvassák a Szentföldről és látnivalóiról szóló szöveget, majd feladatokat oldanak meg ehhez kapcsolódóan. | Frontális munka  Egész osztály  Frontális munka | - | - |
| 6 perc | Ráhangolódás:  Szókincsfejlesztés  Cél:előtanítja a szövegben előforduló új szavakat, így a szövegértést segíti, előkészíti. | A tanulók párban dolgoznak: Megnyitják a bibliai tájhoz kapcsolódó szókincs gyakorlására a Learning apps *Holy Land 1* feladatot, ahol párosítják a szavakat a szinonimákkal, definíciókkal. | A tanár megadja a *Learning apps* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Pármunka | Tanulói laptopok  Internet  Learning apps 1. feladat,  Párosítós - *Holy Land 1* | <https://learningapps.org/display?v=p60hk70gn18>  Feladatmegoldás közben egynyelvű online szótár használata is lehetséges. Pl.:<https://www.macmillandictionary.com/>  *Internet, számítógép hiány esetén:*  A tanár kivágja a párokat az *Ango\_11\_evf\_B1\_10\_tmcs\_sanyag3\_MS.pdf* feladatlapról és kiosztja a tanulópároknak , hogy párosítsák össze.  *Differenciálás*:  Az ügyesebb tanulók önállóan is végezhetik a feladatot. |
| 8 perc | Új anyag prezentálása:  A *Holy Land/Szentföld* bibliai tájról szöveg elolvasása  Cél: Ismeretszerzés a Szentföldről, a szövegértési feladat előkészítése  Tantárgyi kapcsolódás: Földrajz | A tanulók a nyomtatott feladatlapon lévő szöveget elolvassák „*A short tour of the Holy Land”* címmel. | A tanár kiosztja a *„A short tour of the Holy Land”* című feladatlapot.  Megkéri a diákokat, hogy olvassák el a szöveget magukban. | Egyéni munka | Feladatlap  Ango\_11\_evf\_B1\_10\_tmcs\_sanyag1\_MS.pdf | Ha van számítógép (de akár mobilon is működik), érdemes megkérni a tanulókat, hogy másolják a szöveget a <https://ttsreader.com/> oldal szövegdobozába, majd fülhallgatón hallgassák is a szöveget. A program a kiejtés megtanulásában is segít. |
| 4 perc | Új anyag feldolgozása:  Igaz/Hamis állítások megoldása  Cél: A szövegértés fejlesztése | A tanulók egyénileg megnyitják és megoldják a szöveghez kapcsolódó igaz/hamis *Redmenta* feladatot. | A tanár megadja a *Redmenta* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Egyéni munka | Tanulói laptopok  Internet  Redmenta 1 feladat: Igaz/Hamis – *Holy Land True/False* | [www.redmenta.hu](http://www.redmenta.hu)  Direktcím: *holyland*  ha nincs internetes elérhetőség: a *Ango\_11\_evf\_B1\_10\_tmcs\_sanyag1\_MS.pdf* segédanyag is tartalmazza a feladatot.  Megoldás*:*  *Ango\_11\_evf\_B1\_10\_tmcs\_sanyag2\_MS.pdf* |
| 8 perc | Rendszerezés, tantárgyi kapcsolódás: földrajz  Cél: Tantárgyi kapcsolódás erősítése | A tanulók párban dolgozva megnyitják a szöveghez kapcsolódó Learning apps *Holy Land 2* feladatot, amelyben párosítják a képeket és leírásokat a térképen jelölt pontokhoz. | A tanár megadja a *Learning apps* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Pármunka | Tanulói laptopok  Internet  Learning apps 2. feladat, *Holy Land 2* | <https://learningapps.org/display?v=pysxibudj18>  *Differenciálás*:  Az ügyesebb tanulók önállóan is végezhetik a feladatot.  A gyorsabban haladók interneten kereshetnek egyéb bibliai helyszíneket, majd ismertetik az osztállyal, hogy mit érdemes tudni róluk  *Internet, számítógép hiány esetén:*  A tanár kivágja a képeket az *Ango\_11\_evf\_B1\_10\_tmcs\_sanyag4\_MS.pdf* feladatlapról és kiosztja a tanulópároknak , hogy keressék meg azokat a kinyomtatott térképen, vagy Földrajz atlaszban. |
| 12 perc | Olvasott szöveg feldolgozása  Cél: ismeretszerzés, együttműködési készség fejlesztése | A tanulók 4 csoportot alkotnak a tanár kérésének megfelelően.  A kapott lapra minden csoport ír 3 kérdést a szöveggel kapcsolatosan. Továbbadják az óramutató járásának megfelelően a másik csoportnak.  Minden csoport más színnel dolgozik. Amikor megválaszolják a kérdéseket továbbadják a következő csoportnak.  Mikor visszaér a kérdés ahhoz a csoporthoz, amelyik feltette azokat egy szóvivő elmondja az osztálynak a helyes választ és értékeli a többi csoport munkáját. | A tanár 4 csoportra osztja a tanulókat ülésrend szerint. A csoporton belül kiosztja a szerepeket: írnok, szóvivő, időfigyelő  Kiosztja az üres A4-es lapokat és különböző színű tollakat csoportonként. Majd ismerteti a *Feladatküldés*\* módszerét.  Körbejár a csoportok között és ellenőrzi/javítja a helyesen megfogalmazott kérdéseket.  Irányítja a feladatlapok továbbadásának sorrendjét és idejét.  Értékeli a csoportok munkáját ezzel a feladattal kapcsolatban. | Kooperatív csoportmunka - Feladatküldés\* | 4 db üres A4-es lap  4 db különböző színű toll | - |
| 3 perc | Reflektálás:  Értékelés és a házi feladat kijelölése  Cél: Az órai munka értékelése, a diákok motiválása | A tanulók hallgatják a tanár értékelő szavait, majd feljegyzik a házi feladatot.  A tanulók a Kahoot! online játékkal értékelik az órát 4 kérdésre válaszolva a mobiltelefonjuk/számítógép segítségével a megadott kód/link alapján. | A tanár értékeli a tanulókat és csoportokat az órai munka alapján.    Ismerteti a házi feladatot.  Információ szerzés otthon egy magyar zarándokhelyről melyet a füzetükbe jegyezzenek le a diákok.  Megadja a Kahoot! kérdőív PIN számát/linkjét és projektoron kivetítve végig halad a kérdéseken, elemezve a válaszokat a válaszadások után. | Frontális  Egyéni | -  Projektor  Kahoot!\* alkalmazás saját mobiltelefonra/ tabletre letöltve Internet eléréssel vagy számítógép Internet eléréssel | -  <https://play.kahoot.it/#/k/0eed7832-604f-427f-9bb8-0a2ff4bf2d1c>  A kérdőív végén a teljes eredmény letölthető xls formátumban. |