Foglalkozás címe:

Tantárgy: angol nyelv

Témakör: szimmetria

Foglalkozás anyaga: Pár-fogalommal - szimmetriával kapcsolatos nyelvi játékok

Foglalkozás időtartama: 90 perc

Résztvevők: 5-8. osztályos diákok vegyesen, csoportlétszám: 16

Fejlesztésifeladatok: idegen nyelvi kompetencia fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése, probléma megoldási képesség fejlesztése

A foglalkozás típusa: gyakorló

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lépés | Az óra menete | Cél | Munkaforma | Eszköz | Idő |
| 1. | **I. A foglalkozás előkészítése**T: Keressünk párokat az angol nyelvben!Bármire gondolhattok a szókincs és a nyelvtan témakörében is! | Bemelegítés | frontális munka | tábla: gondolattérképen a párfajták (V1,V2 alakok, egyes és többes számok, páros testrészek, tőszámnév-sorszámnév párok stb) | 3’ |
| 2. | T: Most gyűjtsetek ellentétpárokat! | szókincsbővítés | pármunka a mellette ülővel  |  | 2’ |
| 3. | **II. A foglalkozás fő része**T: Húzzatok egy kártyát! Találd meg az ellentétpárodat! Vele fogsz együtt dolgozni! | ellentétpárok felismerése új párokba rendeződés |  | ellentétpárok kártyái<https://hu.pinterest.com/pin/546202261048197237/> | 2’ |
| 4. | T: A párok üljenek egymás mellé! Minden pár kap két írólapot. Egyikőtök rajzoljon egy képet, amelyen fekete vagy fehér alma, macska, kutya, madár, asztal és fa látható tetszőleges elhelyezkedésben. Ne mutasd meg a társadnak a rajzod!  | there is/are szerkezet, helyet kifejező elöljárószók gyakorlása | pármunka | írólapok, toll | 3’ |
| 5. | T: Ha kész vagy, kezdd el leírni társadnaka rajzodat! Ő is kérdezhet! A párod a leírás közben rajzoljon. az időkorlát végén hasonlítsátok össze a rajzotokat! Minél egyformább, annál ügyesebben dolgoztatok! |  | pármunka |  | 5’ |
| 6. | T: Néhány pár mutassa be a képét a többieknek! Használjátok a képleírásnál használatos kifejezéseket! |  | önálló munka - előadás | elkészített rajzok | 3’ |
| 7. | T: Lássunk játékot egy másik nyelvi párra az angolban!A szomszéd párral együtt alkossatok 4-es csoportokat! Játsszatok memóriajátékot jelen és múlt idejű rendhagyó igealakok memóriakártyáival!Ismertetem a játék szabályait… | jelen és múlt idejű rendhagyó igealakok gyakorlása, megtanulása | frontális munka | V1, V2 rendhagyó igealakok memóriakártyái<https://hu.pinterest.com/pin/526428643940182902/> | 2’ |
| 8. | Játsszatok memóriajátékot jelen és múlt idejű rendhagyó igealakok memóriakártyáival! | jelen és múlt idejű rendhagyó igealakok gyakorlása, megtanulása | csoportmunka |  | 6’ |
| 9. | T: Most párokat kell felismernetek különböző témakörökben. Csoporttársaiddal játsszatok Dobble játékot! Ismertetem a játék szabályait… | játék ismertetése | frontális munka | Dobble kártyacsomagok | 2’ |
| 10. | T: A csoportok egymás után választhatnak V1-V2, Animals, Bodyparts és Britain dobble kártyacsomagok közül. Minden csoport játsszon a neki tetsző dobblékkal! | szókincs gyakorlása | csoportmunka | Dobble kártyacsomagokV1-V2 dobble:<https://hu.pinterest.com/pin/559642691173497397/>animals: saját készítésűBritain: saját készítésűbodyparts: saját készítésű | 12’ |
| 11. | T: Üljünk körbe! A most következő néhány játékban a számokkal játsszunk. Az elsőben a számok hangalakja és jelentése fog párokat alkotni! Játsszunk Fizz-Buzz játékot! Ismertetem a játék szabályait… | számok gyakorlása, oszthatóság gyakorlása | frontális munka |  | 2’ |
| 12. | T: Játsszunk 2 fordulót a Fizz-Buzz játékkal! |  | nagy csoportmunka |  | 6’ |
| 13.  | T: Átismételtük a számokat az előző játékkal 1-100-ig. Játsszunk Bingo játékot ezekkel a számokkal. Ismertetem a játék szabályait… |  |  | írólapok, toll | 2’ |
| 14. | Játsszunk 4 fordulós Bingo játékot 20-40, 40-60, 60-80 és 80-100 közötti számokkal! | számok gyakorlása, hallás utáni értés gyakorlása | egyéni munka | 3x3-mas rácsos írólapok, toll | 10’ |
| 15. | T: Csoportokat fogunk alakítani. Húzzatok ismét egy-egy ellentétpár kártyát! Találd meg az ellentétpárodat! Ha megvan a párod, álljatok egymás mellé. A párok most egymás ellen fognak játszani! Sorakozzatok fel párokban egymás mögé kettes oszlopban! Hadd lássam magam előtt felsorakozni a 8 párt! Kialakult két 8 fős csapat. | ellentétpárok felismerése új párokba rendeződés és 2 csapat alkotása | pármunka | ellentétpárok kártyái<https://hu.pinterest.com/pin/546202261048197237/> | 3’ |
| 16. | T: Két csapat alakult ki előttem! Jöhet a csapatjáték! Ismertetem a játékot:A csapatok diktáljanak nekem egyesével számokat, amelyeket összevissza felírok a táblára. Miután 20 szám felkerült, kezdődik a játék. Egy pár egy számra figyel. A csapatok tagjainak felváltva kell majd minél gyorsabban áthúzni azt a számot, amelyiket kimondok. A pár gyorsabb tagjának csapata kapja a pontot. | számok felismerése a táblán hangalakjuk alapján | frontális munka |  | 2’ |
| 17. | T: Játsszunk 2 fordulót a játékkal! | számok felismerése a táblán hangalakjuk alapján | csapatmunka |  | 12’ |
| 18. | T: Élőképek következnek. Csapatod tagjaival 3 perc alatt alkoss szimmetrikus néma élőképet! A kép bármi lehet: jelenet a természetben, tanteremben, otthon diszkóban, stb. | csapatépítés | csapatmunka |  | 3’ |
| 19. | T: Most egymás élőképét mutassák be a csapatok! Minden csapattag mondjon egy-egy mondatot a másik csapat szimmetrikus élőképéről! | képleírás kifejezéseinek gyakorlása | csapatmunka |  | 8’ |
| 20. |  **III. Foglalkozás értékelése**T: Értékelés | értékelés | frontális munka |  | 2’ |