|  |
| --- |
| **Az óra céljai:**  **I. RÁHANGOLÓDÁS**  – Érdeklődés felkeltése, motiváció  – Játékos (auditív) élményszerzés tanulói aktivitással  – Figyelem fejlesztése  **II. JELENTÉSTEREMTÉS** (és reflektálás is)  – Új ismeretek szerzése a hangok és beszédhangok keletkezésével kapcsolatban a meglévő ismeretek mozgósításával  – A hang és a beszédhangok keletkezésének megértése  – A saját ismeretekre való tudatos reflektálás gyakorlása  – Insert-technika gyakorlása  – Anatómiai ismeretek/az emberi szervek működéséről való tudás bővítése  **III. REFLEKTÁLÁS**  – Az új ismeretek többszöri átismétléssel való rögzítése  – Mások tudásának megfigyeltetése, a saját tudással való összehasonlítása  – Az új ismeretek interiorizálása  – Lényegkiemelés gyakorlása  – Nyelvi tudatosság fejlesztése  A kapcsolódó LearnigApp-linkek:  A hangok keletkezése, érdekességek (hiányos szöveg): <https://learningapps.org/display?v=ptggcrark18>  A levegő útja a beszédhangok keletkezésekor (egyszerű sorbarendezés): <https://learningapps.org/display?v=pf4ozr6wt18> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| **7 perc**  **6 perc**  **4 perc**  **1**  **perc**  **4 perc**  **2**  **perc**  **2**  **perc**  **2 perc**  **2**  **perc**  **1**  **perc**  **2**  **perc**  **3 perc** | **I. RÁHANGOLÓDÁS**  **I/1.** Különféle hangok megfigyel(tet)ése VÁLASZTHATÓ MEGOLDÁSOK:  – Figyeld meg, milyen hangokat hallasz belül, a saját testedben! (szívdobogás, gyomorkorgás stb.)  – Figyeld meg, milyen hangokat hallasz az épületből beszűrődni! (léptek kopogása, énekszó stb.)  – Milyen dolgok hangját ismered föl? Hangok digitális forrásból (laptop, i-Pad; csengő, eső, csapcsöpögés, madárcsicsergés, tücsökciripelés stb.)  **I/2.** A hallott hangok alapján találd ki, hogy mi történik!  – A tanár különféle hangokat kelt tapssal, kézdörzsöléssel, ütéssel, koppantással, pengetéssel, gong megütésével, gyufával; papírtépés, zacskózörgetés, suhogtatás stb.  – A gyerekek keltenek hangokat: különféle cselekvések (sétál az osztályban, kinyitja az ajtót stb.)  **II. JELENTÉSTEREMTÉS 1** (A hangok keletkezése)  **II/1.** Az új ismeretekkel való találkozás  – Nézzük, hogyan is keletkeznek a hangok és mitől halljuk őket!  >FÜZET, óraszám, cím (A hangok világa), **ragasztás**;  >„INSERT”, azaz jelölő olvasás (ld. fogalomtár): pipa/!/+/☺; valamint aláhúzni azt az *egy* információt, ami a legérdekesebb a számodra  **III. REFLEKTÁLÁS 1**  **III/1.** Ellenőrzés  > 3x elolvassuk a szöveget (2x a tanár, 1x egy gyerek)  1. olvasás: Koppints, ha *pipát* rajzoltál!  2. olvasás: Tapsolj, ha *+ jelet* rajzoltál!  3. olvasás: Koppints, ha ☺ jelet tettél!  **III/2.** Részösszefoglalás  – Rögzítsük röviden, mit tudunk a hangok keletkezéséről!  FÜZET:  *REZGŐ ANYAG → LEVEGŐ MOZGÁSA → FÜL*  *(HANGFORRÁS) (REZGÉS KÖZVETÍTŐJE) (ÉRZÉKSZERV)*  – Ki tudná a táblai vázlat segítségével elmondani, mit tanultunk a hangokról?  – Mivel tudjuk még kiegészíteni?  – Ellenőrzés: PPT **1. dia**  **II. JELENTÉSTEREMTÉS 2** (A beszédhangok keletkezése)  II/1. A beszédhangok keletkezése  – Miből áll az emberi beszéd? (hangokból)  – Hogyan keletkeznek a beszédhangok? (előzetes ismeretek meghallgatása)  II/2. A levegő útja beszédnél (magyarázat PPT-vel)  > **2. dia:**  – Mit látunk a képen? (Az ember belső szerveit)  Saját ismeretek meghallgatása/tanári magyarázat; megnevezzük és megmutatjuk őket (esetleg kitérünk rá, hogy mire szolgálnak)  – Az itt láthatók közül mely szervek vehetnek rész vajon a beszéd keletkezésében? tüdő, légcső, gége(fő)  II/2. A beszédszervek és funkciójuk  – Nézzük részletesebben a beszéd keletkezésében részt vevő szerveket, a beszédszerveket!  > **3. dia:** tüdő, légcső, gégefő a hangszalagokkal, garatüreg a nyelvcsappal, orrüreg, szájüreg  – Az egyes részek funkciója (a tanár mutatja és magyarázza kb. így: „A tüdőből kiáramló levegő a légcsövön keresztül eljut a gégébe, ahol a hangszálak találhatók; innen a levegő továbbhalad a garatüregbe, ahol a nyelvcsap az orrüreg vagy a szájüreg felé tereli.”  **III. REFLEKTÁLÁS 2**  III/1. Az ismeretek vázlatos rögzítése a *füzet*ben  *A levegő útja beszédnél*    *tüdő→légcső→gégefő (hangszalagok) → garatüreg (nyelvcsap)*  *→ orrüreg*  *→szájüreg*  III/2. Ismétlés, rögzítés szóban: Ki tudja felsorolni a beszédszerveket a tüdőből kiáramló levegő útjának sorrendjében?  (Ha szükséges: Ki tudja kiegészíteni az elhangzottakat?/Ki segít továbbgördíteni a felsorolást?)  III/3. Beszédszervek a szájüregben  > 4–5. dia  – Nézzük, mely szervekkel találkozhat a levegő a szájüregben! (a szájüregben a nyelv, a szájpadlás, a fogak és az ajkak találhatók)  – Hogyan tudnánk kiegészíteni a vázlatunkat? (szóban, majd írásban)  *tüdő→légcső→gégefő (hangszalagok) → garatüreg (nyelvcsap)*  *→ orrüreg*  *→szájüreg* *(szájpadlás, nyelv, fogak, ajkak)*  – A vázlat további kiegészítése folyamatosan a következő kérdések alapján:  > Hogyan nevezzük a beszédet létrehozó szerveket?  > Mi hozza működésbe őket?  *A beszédhangokat létrehozó (vagy módosító) szerveket beszédszerveknek/beszélőszerveknek nevezzük. A beszédszerveket a tüdőből kiáramló levegő hozza működésbe.*  *A beszédhangok képzése az artikuláció.*  *„Artikulálj szépen!” = Tisztán képezd a beszédhangokat!*  – Képek kiosztása a beszédszervekről    E:\Asztal\refanyagok\images 5.jpg   * Érdekesség (a tanár mutatja is a dián): NYELVCSAP másik neve= ÍNYCSAP/ÍNYVITORLA; gégefedő (porc): nyeléskor lezárul; „cigányútra megy valami”= légcsőbe jut valami, mert nem zárt a gégefedő; ha lehajtjuk a fejünket, akkor lezárul, így nem tud a falat a légcsőbe jutni   Összegzés:  – Mi volt a mai óránk fő témája? (a hangok)  – Mit tanultunk a hangok keletkezéséről általában?  – Hogyan keletkeznek a beszédhangok?  – Mely szerveket érinti a levegő beszéd közben?  Az óra aktivitás értékelése | belső hangok megfigyelése, a hangok megnevezése  külső hangok megfigyelése, a hangok megnevezése  A tanár/az egyik diák által keltett hangok megfigyelése és megnevezése  füzetet nyit, ír, beragasztja a szöveget (feladatlap)  magában olvas, értelmez,  bejelöli a szöveget a megbeszélt módon  szemével követi a szöveget és koppint/tapsol, amikor kell  felolvas (1-2 gyerek)  ír a füzetébe  egy (-két) gyerek elmondja,  a többi: figyel, kiegészít  gondolkodik, mérlegel, kiegészít,  olvas  gondolkodik,  válaszol  megnevez, megmutat  megnevez, megmutat  a tanár mutatja a dián, a gyerek megpróbálja megnevezni  figyel  ír (másol a tábláról)  gondolkodik, felidéz, elmond;  kiegészít  elmond  ír (másol, kiegészíti a vázlatot)  ragaszt  figyel (élményt idéz föl: amikor félrenyelt…)  gondolkodik,  válaszol | irányít  ellenőriz  hangot prezentál  feladatot ad  – felíratja az óraszámot/dátumot;  – kiosztja és beragasztatja a füzetbe a feldolgozandó szöveget;  – elmagyarázza, hogyan kell jelölni  – felírja a táblára a jelölés módját  figyel, jár-kel, ellenőriz  ellenőriz  utasít, feladatot ad  felolvas  ír a táblára/írat a füzetbe  értékel: biztat, dicsér, kiegészít stb.  kérdez, kivetít  kérdez, értékel  magyaráz, információt ad  kérdez, értékel, javít  bátorít, javít;  magyaráz, megnevez, megmutat  megmutat, magyaráz  ír a táblára  kérdez, értékel, dicsér, kiegészít  magyaráz, megmutat  kérdez  ír (kiegészíti a vázlatot)  kiosztja a képet  mesél, magyaráz  kérdez  értékel, dicsér, biztat | frontális munka  önálló munka/insert ld. fogalomtár  frontális/eltérő munka  frontális munka  frontális önálló munka | laptop, i-Pad…  a hangkeltéshez szükséges eszközök (gyufa, papír stb.)  füzet, tábla/ whiteboard;  kréta/ whiteboard marker  *2. számú melléklet: feladatlap*  *1. számú melléklet: A hangok keletkezése ppt*  füzet, tábla/ whiteboard;  kréta /whiteboard marker  *1. számú melléklet: A hangok keletkezése ppt*  *1. számú melléklet: A hangok keletkezése ppt*  *1. számú melléklet: A hangok keletkezése ppt*  *1. számú melléklet: A hangok keletkezése ppt*  alapján készült  képecskék minden tanuló számára | Érdekességek a hangokkal kapcsolatban: [www.sulinet.hu/tart/ fcikk/Kibu/0/26963/1](http://www.sulinet.hu/tart/%20fcikk/Kibu/0/26963/1) |