|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai:**   1. Megismerjék a tanulók a határon túli magyarság elhelyezkedését, demográfiai jellemzőit, kulturális központjaikat. 2. Gyakorolják a tanulók az információ keresésének, a fontos információk szűrésének a tevékenységét. Javuljon az előadókészségük, gyakorolják a tömör fogalmazást. | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 1’ | Jelentés. Adminisztáció. |  |  |  |  |  |
| 2’ | Ráhangolódás. Rokonsági kapcsolatok felelevenítése. | Felidézik emlékeikben a határontúlról származó rokoni, baráti kapcsolataikat. | Kérdést tesz föl:   * Van-e köztetek olyan, aki nem Magyarországon született? * Vannak-e közületek, akiknek a szülei szomszédos országokban születtek? * Miért lehetséges ez? | frontális |  | ötletroham szóban |
| 4’ | Meglévő ismeretek aktiválása, Települések elnevezésének segítségével. | Mobiltelefonjuk segítségével játszanak versenyre egy [tankockát](https://learningapps.org/watch?v=p6ef3toba18) határon túli települések különböző nyelvű összekapcsolásával. | Elindítja a feladatot. Ezután koordinálja a munkát. | egyéni/páros munka | -BYOD-mobil  -projektor+laptop+internet  -wifi  -1. [learningapps párkereső feladat](https://learningapps.org/display?v=p6ef3toba18): Határon túli települések a Kárpát-medencében | kvízverseny mobileszközzel |
| 3’ | Feladat ismertetése. | Figyel. | 10 csoportra osztja a tanulókat. Minden csoportnak másik országot, országcsoportot oszt, majd ismerteti a feladatot és a megválaszolandó kérdéseket. Megválaszolandó kérdések rögzítése. | Frontális |  |  |
| 15’ | Új anyag feldolgozása. Információgyűjtés a határon túli magyarságról megadott szempontok alapján. Az információgyűjtés szempontjainak konkretizálásának rögzítése. | Mobiltelefonjuk segítségével az internet használatával válaszol a feltett kérdésekre. És készít egy képmontázst. | Koordinál, segít a felmerülő problémák esetén. | csoportmunka | BYOD-mobil  -projektor+laptop+internet  -wifi  -2. [feladatlap](https://docs.google.com/document/d/1QMj5nh7iQoNBWT2GjL1XdxxWtpIsQFIErUQQsh2ZSfQ/edit?usp=sharing): Határontúli magyarság földrajzi jellemzői feladatlap | A feladatlap lehet online kérdőív is. |
| 18’ | Tudásmegosztás. A szerzett információk közzététele. | Minden csoport 1 perces rövid összefoglalást tesz a munkájának eredményéről a képmontázs segítségével. | Felügyeli az időkeretet, a tartalmat ellenőrzi. | Egyéni |  | Mini előadások |
| 2’ | Értékelés. | Figyel. | Értékeli a csoportokat, összefoglalja az elhangzottakat. Feladja a házi feladatot. | Frontális osztálymunka | Házi feladat: 3. [Learningapps hozzárendelés képeken](https://learningapps.org/display?v=pco28bnxk18): Határon túli magyarság házi feladat |  |