# A hatvanas-hetvenes évek II.

# Polgárjogi mozgalom az USA-ban – Martin Luther King tevékenysége, diáklázadások Nyugaton

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | ERNESZT ANTAL PÁL |
| Évfolyam: | 8. |

**Törikalauz leírás:**

A tanulók egyetemes történelmi ismereteit bővítve, bepillantani a XX. század egyik szuperhatalmának belső életébe. Megismerkedni a polgárjogi mozgalmak jelentőségével, különös tekintettel az egyház és a társadalom kapcsolatára. Ezen belül kitérni a korszak legjelentősebb USA-beli polgárjogi harcosa, a békés ellenállást hirdető Martin Luther King életére, munkásságára. Emellett megfigyelni a nyugat-európai diáklázadások eseményeit, hatásait. A témában kettő óraterv készült, melyekkel a kooperatív tanulói tevékenységet igyekszünk segíteni.

**Fejlesztési célok:**

Két tanórán bemutatni az 1960-as 1970-es évek hatalmi viszonyait, a két szuperhatalom lehetséges összecsapásának közvetlen veszélyét. Ismerjék meg a tanulók, hogy az USA és a Szovjetunió hogyan viszonyult a harmadik világbeli országok belső konfliktusaihoz. Megismertetni a vietnami háború okait, eseményeit. A polgárjogi mozgalmak megjelenésének bemutatása az USA-ban, különös tekintettel Martin Luther King tevékenységére. Ismerjék meg a tanulók a nyugati, fejlett államokban kirobbant diáktüntetéseket.

**Kerettantervi tematikai egység:** A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

[***http://kerettanterv.ofi.hu/02\_melleklet\_5-8/index\_alt\_isk\_felso.html***](http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html)

**Kulcsszavak:**

szuperhatalom, rakétaválság, polgárjogi mozgalom, diáklázadások, baptista egyház

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | Általános iskola 5– 8. évfolyam történelemóráinak anyaga – *5. ÉVFOLYAM: Az ókori görög-római világ, Képek a középkori Európa életéből, 6. ÉVFOLYAM: A világ és Európa a kora újkorban, 7. ÉVFOLYAM: A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei.*  |
| Földrajz | Kontinensek földrajza 7. évfolyam – *Amerika földrajza, Gazdasági ismeretek.* |
| Irodalom | Általános iskola 7–8. évfolyam magyar nyelv és irodalom óráinak anyaga – *Nemzeti irodalom kibontakozása a 19. század első felében.* |
| Egyháztörténet | Általános iskola 5–8. évfolyam hittanóráinak anyaga. – *6. ÉVFOLYAM: ISTEN VILÁGOSSÁGÁBAN: Tízparancsolat: 6. parancsolat – Az élet tisztelete., Bosszú helyett szeretet, 7. ÉVFOLYAM: ISTEN VONZÁSÁBAN: Előítéletek és krisztusi elfogadás, Isten közösséget formál – (Közösségformáló játékok alkalmazása), Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek* |

### Megfontolások az óra tervezésével kapcsolatosan, pedagógiai háttérinformációk

* Hasznosítani kell a 8. évfolyam korábbi témaköreinél tanult ismereteket.
* Felidézni a hittanórák történelmi egyházakhoz kapcsolódó tapasztalatait.
* Csoportalkotásnál, a tanulópárok kijelölésénél figyelni kell a tanulók egymás mellé rendelésére (homogén vagy heterogén csoportok).

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Herber – Martos – Mos – Tisza: Történelem 6. Bp., 2005, Reáltanoda Alapítvány
* Karádi Ilona (szerk.): Az emberiség krónikája Debrecen, 2007, Helikon Kiadó, Alexandra Kiadó)
* Pierre Marcand (főszerk.): Mai világunk: Gondok és örömök (Új Képes Történelem sorozat) Bp., 1997, Officina Nova Kiadó

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép  | Értékelő megjegyzések |
| <https://mult-kor.hu/van-egy-almom-igy-lett-martin-luther-king-a-polgarjogi-mozgalom-legnagyobb-hose-20180404> | Az óravázlatokhoz használandó segédlet . |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció  | Értékelő megjegyzések |
| <https://www.youtube.com/watch?v=kUp2Jw8lzdo> | Az óravázlatokhoz használandó segédlet (00:00-00:30mp., 00:49-01:26mp., 01:57-03:49mp., M. L. King hagyatéka: 03:49mp.-től). |
| [*http://hu.euronews.com/2014/11/25/mi-lett-martin-luther-king-almaval*](http://hu.euronews.com/2014/11/25/mi-lett-martin-luther-king-almaval) | Aktualizáláshoz hasznosítható az USA-ban tapasztalható társadalmi ellentétek érzékeltetésénél. |
| <https://mult-kor.hu/van-egy-almom-igy-lett-martin-luther-king-a-polgarjogi-mozgalom-legnagyobb-hose-20180404> | Kép M. L. Kingről. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| *https://create.kahoot.it/details/martin-luther-king/2ddebc18-a891-4205-b6a9-86322b2c7605* | Kahoot-kvíz magyar nyelven M. L. Kingről. Jól használható. |
| *https://create.kahoot.it/details/martin-luther-king-jr/1b967c4f-097c-44ff-8753-0ca38228b6b3* | 7 kérdésből álló Kahoot-kvíz angol nyelven M. L. Kingről. Angolul tanulóknak tanári segítséggel jól használható. |
| *https://create.kahoot.it/details/martin-luther-king-jr/d986a4e4-247e-4735-aa33-fdc609505548* | 10 kérdésből álló, az előbbinél valanivel nehezebb Kahoot-kvíz angol nyelven M. L. Kingről. Angolul tanulóknak tanári segítséggel jól használható. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás  | Értékelő megjegyzések |
| <http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1963_augusztus_28_van_egy_almom_martin_luther_king_washingtoni_beszede/> | Az óravázlatokhoz használandó segédlet; általános iskolai oktatásra jól használható. |
| <http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1968_aprilis_4_halalos_merenylet_martin_luther_king_ellen/> | Az óravázlatokhoz használandó segédlet; általános iskolai oktatásra jól használható. |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap, stb ) | Értékelő megjegyzések |
| Tori\_8\_evf\_13\_tmcs\_EA\_sanyag1.docx | Óravázlat; általános iskolai oktatásra jól használható. |
| Tori\_8\_evf\_13\_tmcs\_EA\_sanyag2.docx | Óravázlat; általános iskolai oktatásra jól használható. |