|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai:** A tanulók fel tudjanak írni egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket a szöveges feladatok összefügései alapján és ezeket meg tudják oldani helyesen. | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 10 perc | **1. Ráhangolódás**  A tanulók ismerjék fel a szöveges feladatok fontosságát, a megoldások és a gyakorlás jelentőségét. | A tanulók felolvassák a saját feladatukat.  Szerepjáték, párokat alakítanak, a pár egyik tagja a gyermek, a másik a szülő, együtt írják fel az  egyenletet és oldják meg. A szomszédos párok  ellenőrzik egymás  munkáit. | A tanár irányít,  koordinál.  Ellenőriz (szúrópróbaszerűen). | Páros munka | A feladat felírása, megoldása, ellenőrzése:  *Hány év múlva lesz édesanyád (édesapád) kétszer annyi idős, mint te?* | - tanulópárok  - szülő, gyermek  az életkorokat a  tanulók választják ki,  (a gyermek 13-15 éves lehet, a szülő 33-45 éves), pl. :  szülő = 40 éves;  gyerek = 14 éves  *x* = eltelt év  2 (14 + *x*) = 40 + *x* |
| 3 perc | **2. Motiváció**  A tanulók igyekezzenek megérteni az óra célját (belső motiváció elérése). | A tanulók A, B, C csoportokat alakítanak (mindegyikből 2 alakul).  A tanulók nem oldanak meg feladatokat, figyelnek  a tanár instrukcióira. | A tanár irányítja a csoportok megalakulását.  A tanár motiválja a csoportokat  (a gyorsan, precízen  dolgozó csoport tagjai 5-öst kapnak az óra végén). | Frontális munka | (5-ös osztályzat  a 4., feladatmegoldó részben végzett munka alapján.) | A: legerősebb  B: közepes  C: gyengébb csoport  (Homogén csoportok alakulnak, közel azonos képességűek kerülnek egy csoportba.) |
| 15 perc | **3. Gyakorlás+ismétlés**  A tanulók össze tudják kapcsolni a szöveget az egyenlettel és az egyenletet megoldva megtalálják a helyes megoldást. | A tanulók párosítanak: szöveget egyenlettel és egyenletet megoldásával.  Egyenletet oldanak meg a  füzetben, ellenőrzik.  Az interaktív táblán megoldják a 2 Learningapps feladatot. | A tanár irányítja a csoportok cseréjét.  A tanár támogatja a csoportok munkáját. | Csoportmunka  Forgószínpad | -interaktív tábla  -2db Learningapps  feladat (csoportba  rendezés)  - 1. feladatkártyák, melyeken szövegek és egyenletek,  - 2. feladat kártyák  egyenletek és  azok megoldásai  találhatók;  - füzet, ceruza, számológép | - szöveg – egyenlet  - egyenlet – megoldás  22 csoport kártyákkal  dolgozik 2 csoport  interaktív táblán,  minden tanulónak 2  szöveges párosítást és 1  egyenletet meg kell  oldani. |
| 12 perc | **4. Feladatmegoldás**  A tanulók együtt dolgoznak, megoldják a csoportfeladatot. | Minden csoport megoldja a Feladatlapon a neki megfelelő feladatot. Csoporton belül a tanulók:  értelmezik a feladatot, lejegyzik az adatokat, felírják, megoldják az egyenletet, ellenőrizik a megoldást.  (Pl. két tanuló értelmezi a szöveget, az adatokat, összefüggéseket és felírja az egyenletet,  más megoldja az egyenletet,  megint más ellenőrzi a megoldást.)  A csoportok egymás között kooperálnak. | A tanár differenciál a csoportok feladataiban.  Koordinálja, válaszaival segíti a csoportok munkáját. | Kooperatív munka,  feladatmegosztásos csoportmunka | Feladatlap: a kerettörténetben *Szegedi Kis István bebörtönzéséről van szó (református tartalom)*, a tanulóknak 3 kódot kell megfejteni, amit a 3 szöveges feladatmegoldása után kapnak meg.  - ceruza, füzet, számológép | Minden csoport egy feladatot old meg (C-I., B-II., A-III.),  majd együtt közösen határozzák meg a váltságdíj összegét, amivel kiszabadítható Szegedi Kis István a börtönből. |
| 5 perc | **5. Összegzés**  A megoldott feladatok értékelése. | Csoportonként egy tanuló értékeli, hogy a csoport tagjai hogyan tudtak együttműködni,  (gyorsaság, rugalmasság,  hatékonyság).  Szóban prezentálnak. | A tanár ellenőrzi a csoportok munkáit,  röviden értékeli a csoportok teljesítményét. | Frontális munka  Csoportmunka  Plénum | Órai munka 5-ös a gyorsan, precízen  dolgozó csoport tagjainak. | (Mivel a leggyengébb csoport kapta a legkönnyebb feladatot, ezért nekik is van esélyük az 5-ös megszerzésére.) |