|  |
| --- |
| **Az óra céljai:** A tanulók fel tudjanak írni egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket a szöveges feladatok összefügései alapján és ezeket meg tudják oldani helyesen. |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 10 perc | **1. Ráhangolódás** A tanulók ismerjék fel a szöveges feladatok fontosságát, a megoldások és a gyakorlás jelentőségét. | A tanulók felolvassák a saját feladatukat. Szerepjáték, párokat alakítanak, a pár egyik tagja a gyermek, a másik a szülő, együtt írják fel azegyenletet és oldják meg. A szomszédos párok ellenőrzik egymásmunkáit. | A tanár irányít, koordinál.Ellenőriz (szúrópróbaszerűen). | Páros munka  |  A feladat felírása, megoldása, ellenőrzése:*Hány év múlva lesz édesanyád (édesapád) kétszer annyi idős, mint te?* | - tanulópárok- szülő, gyermek az életkorokat a tanulók választják ki,(a gyermek 13-15 éves lehet, a szülő 33-45 éves), pl. :szülő = 40 éves; gyerek = 14 éves*x* = eltelt év2$ ∙$ (14 + *x*) = 40 + *x* |
| 3 perc | **2. Motiváció**A tanulók igyekezzenek megérteni az óra célját (belső motiváció elérése). | A tanulók A, B, C csoportokat alakítanak (mindegyikből 2 alakul).A tanulók nem oldanak meg feladatokat, figyelneka tanár instrukcióira. | A tanár irányítja a csoportok megalakulását. A tanár motiválja a csoportokat(a gyorsan, precízendolgozó csoport tagjai 5-öst kapnak az óra végén). | Frontális munka | (5-ös osztályzata 4., feladatmegoldó részben végzett munka alapján.) | A: legerősebb B: közepesC: gyengébb csoport(Homogén csoportok alakulnak, közel azonos képességűek kerülnek egy csoportba.) |
| 15 perc | **3. Gyakorlás+ismétlés**A tanulók össze tudják kapcsolni a szöveget az egyenlettel és az egyenletet megoldva megtalálják a helyes megoldást. | A tanulók párosítanak: szöveget egyenlettel és egyenletet megoldásával.Egyenletet oldanak meg afüzetben, ellenőrzik.Az interaktív táblán megoldják a 2 Learningapps feladatot. | A tanár irányítja a csoportok cseréjét. A tanár támogatja a csoportok munkáját. | CsoportmunkaForgószínpad  | -interaktív tábla -2db Learningappsfeladat (csoportbarendezés)- 1. feladatkártyák, melyeken szövegek és egyenletek,- 2. feladat kártyákegyenletek ésazok megoldásaitalálhatók;- füzet, ceruza, számológép | - szöveg – egyenlet- egyenlet – megoldás2$∙$2 csoport kártyákkaldolgozik 2 csoportinteraktív táblán,minden tanulónak 2szöveges párosítást és 1egyenletet meg kelloldani. |
| 12 perc | **4. Feladatmegoldás**A tanulók együtt dolgoznak, megoldják a csoportfeladatot. | Minden csoport megoldja a Feladatlapon a neki megfelelő feladatot. Csoporton belül a tanulók:értelmezik a feladatot, lejegyzik az adatokat, felírják, megoldják az egyenletet, ellenőrizik a megoldást.(Pl. két tanuló értelmezi a szöveget, az adatokat, összefüggéseket és felírja az egyenletet,más megoldja az egyenletet,megint más ellenőrzi a megoldást.)A csoportok egymás között kooperálnak. | A tanár differenciál a csoportok feladataiban.Koordinálja, válaszaival segíti a csoportok munkáját. | Kooperatív munka, feladatmegosztásos csoportmunka | Feladatlap: a kerettörténetben *Szegedi Kis István bebörtönzéséről van szó (református tartalom)*, a tanulóknak 3 kódot kell megfejteni, amit a 3 szöveges feladatmegoldása után kapnak meg.- ceruza, füzet, számológép | Minden csoport egy feladatot old meg (C-I., B-II., A-III.),majd együtt közösen határozzák meg a váltságdíj összegét, amivel kiszabadítható Szegedi Kis István a börtönből. |
| 5 perc | **5. Összegzés**A megoldott feladatok értékelése. | Csoportonként egy tanuló értékeli, hogy a csoport tagjai hogyan tudtak együttműködni,(gyorsaság, rugalmasság, hatékonyság).Szóban prezentálnak. | A tanár ellenőrzi a csoportok munkáit,röviden értékeli a csoportok teljesítményét. | Frontális munkaCsoportmunkaPlénum | Órai munka 5-ös a gyorsan, precízendolgozó csoport tagjainak. | (Mivel a leggyengébb csoport kapta a legkönnyebb feladatot, ezért nekik is van esélyük az 5-ös megszerzésére.) |