**A magyarság eredetének kutatása, új elméletek és kérdőjelek**

# A honfoglalás korának vallási sokrétűsége (forrásgyűjtemény, módszertani segédanyag)

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Kiss Gabriella |
| Évfolyam: | 5. évfolyam |

**Törikalauz leírás:**

A kereszténység felvétele jelentős változásokat eredményezett a magyarság történelmében. Népünk őstörténetének bemutatása és a honfoglalás kapcsán szeretnénk a tanulók figyelmét arra fókuszálni, hogy a pogány vallás feladása és a kereszténység felvétele mennyiben befolyásolta népünk fennmaradását. Ehhez szükséges őseink korábbi hitvilágának megismerése.

**Fejlesztési célok:**

A tanuló értékelje az országalapítók munkáját. Ismerje fel a közösségi összefogás, áldozatkészség és helytállás erejét a haza építésében és védelmében. A korszak szereplőit a közösség érdekében tett cselekedetei alapján értékelje. Ismerje meg és ismerje fel a mondák és valóság közötti ellentmondást. Együttes feltárással fedezze fel a régmúlt idők vitatott kérdéseit. Váljon nyitottá a magyarság erdetével kapcsolatos különböző elméletek iránt.
Az órai szemléltetés és megbeszélés segítse a tanulót abban, hogy átérezze őseink helyzetét, ezzel egyidejűleg erősödjön magyarságtudata.

Törekvés arra, hogy nyitottá váljon különböző nézetek meghallgatására, befogadására. Nyitottság az egyes elméletek, nézetek meghallgatására, befogadására. Fedezze fel, hogy népünk életében a keresztény vallás felvétele döntő változást hozott.

**Kerettantervi tematikai egység:** A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora

*A témához kapcsolódó kerettanterv(ek) linkje(i)*:

<http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html>

**Kulcsszavak: eredetmonda, finnugor, honfoglalás, táltos, nemzetség, vérszerződés, fejedelem**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | 3–4. osztályból ismert történelmi mondák a magyarság eredetével kapcsolatban. |
| Földrajz | - |
| Irodalom | 5. osztályban tanult mondák, eredetmítosz fogalma |
| Egyháztörténet | - |

### Megfontolások az óra tervezésével kapcsolatosan, pedagógiai háttérinformációk

* *5. osztályban az alapok megtanítása a cél, így a magyarság eredetének kutatásában felmerült új elméleteket esetleg szakköri foglalkozás keretében lehet feldolgozni.*
* A téma – magyarok eredete, honfoglalás, hitvilág, életmód, társadalom stb. – több órában (legalább két órában) feldolgozható tananyag.

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Horváth Péter: Történelem 5. általános iskolások számára (Eger, 2013, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó)
* Kísérleti tankönyv: Történelem 5. (Budapest, 2016, OFI)
* Kristó Gyula: Magyarság története 895–1301 (Budapest, 1998, Osiris Kiadó)
* Szontágh Pál: Alkalmazott dráma az általános iskolai történelemtanításban: <http://epa.oszk.hu/01200/01245/00048/pdf/EPA01245_konyv_es_neveles_2013_4_12.pdf>

### Feladatötletek, élménypedagógiai, drámapedagógiai, didaktikai játékok:

* **Jurta készítése csoportmunkában**. Ötletek gyűjtése: <http://torizzotthon.hu/tanitvanyaink-munkai-jurta/>
* „**Füllentős**” elnevezésű játék, csoportban játszható. A tanulókat csoportokra osztjuk és átadjuk nekik a számkártyákat. A pedagógus két igaz és egy hamis megállapítást olvas föl (az még jobb, ha kivetítjük az állításainkat, egyszerre csak egy kérdéskört).
A csoport röviden megbeszélheti, hogy szerintük melyik a hamis információt tartalmazó mondat. Egy csoport csak egyféle választ képviselhet. Az ellenőrzés úgy a leggyorsabb, ha az előre kiosztott számkártyák közül azt mutatják fel, amelyik állításnak a számát helyesnek vélik. Természetesen beszéljük meg, mi volt a hamis elem a kifogásolt mondatban. Az a győztes csapat, amelyik a legtöbb helyes választ adta (legtöbb helyes számkártyát mutatta föl). A győztes csapatot jutalmazzuk az osztályban megszokott módon.

*Összefoglaláskor játszható vagy óra végi ismétlésnél.*

(A kidolgozott játékot csatoltam.)

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép  | Értékelő megjegyzések |
| [**http://mek.oszk.hu/04200/04238/html/elemzes.htm**](http://mek.oszk.hu/04200/04238/html/elemzes.htm) | Munkácsy M.: Honfoglalás c. festménye. Nagyítható, jó minőségű. A szöveges részben rövid leírások olvashatók az alkotóról és a festményről. |
| [**http://www.kepido.oszk.hu/index.php?owpn=21&kepkod=ny05**](http://www.kepido.oszk.hu/index.php?owpn=21&kepkod=ny05) | A honfoglalás kori férfi viselet és fegyverzet szemléletesen bemutatható a kép segítségével. |
| <http://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/magyar-tortenelmi-terkeptar/a-honfoglalas-es-letelepedes-a-karpat-medenceben/a-honfoglalas-es-letelepedes-a-karpat-medenceben-kronologia> | Honfoglalás és letelepedés a Kárpát-medencében. A térkép nagyítható; interaktív táblán jól láthatóan kivetíthető. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció  | Értékelő megjegyzések |
| <https://www.youtube.com/watch?v=SFwcekQ4PHo> | A Honfoglalás c. filmből részlet, amely a vérszerződést mutatja be, kicsit több, mint 7 percben. A táltos szerepe is (részben) bemutatható a filmrészletből. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=69r8fwobfTY*](https://www.youtube.com/watch?v=69r8fwobfTY) | Mondák a magyar történelemből. Nagyon hosszú (56 perc). Óra előtt szükséges a megfelelő részlet kijelölése. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=-Sghmy6tX\_Q&list=PLjVGz-c7PlkLO-HWQkLMVhL2BgANZF8i2&index=6*](https://www.youtube.com/watch?v=-Sghmy6tX_Q&list=PLjVGz-c7PlkLO-HWQkLMVhL2BgANZF8i2&index=6) | 10 perces film a honfoglalásról. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=H8UCRWYugV0*](https://www.youtube.com/watch?v=H8UCRWYugV0) | A magyarság története – ismeretterjesztő filmsorozat 25 percben. Téma: honfoglalás. A sorozat teljes egészben megtekinthető a Youtube-on. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Hanganyag | Értékelő megjegyzések |
| <https://www.youtube.com/watch?v=oBXFmMRq7Vc> | A fehér ló mondája a Képes Krónika alapján. Inkább hanganyag, mert a Krónikából választott kép alatt hallható a történet 4,5 percben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://learningapps.org/display?v=pjtg8df7n18*](https://learningapps.org/display?v=pjtg8df7n18) | Interaktív táblán használható. Hiányos szöveg kiegészítése az ősmagyar vallással kapcsolatban. Saját. |
| [*https://learningapps.org/display?v=pj1ch2gw218*](https://learningapps.org/display?v=pj1ch2gw218) | Interaktív táblán használható. Több tanulóval is játszható a magyarok vándorlását átismétlő feladat. Saját. |
| <https://create.kahoot.it/details/a-magyarsag-eredete-es-a-honfoglalas/40a40e8a-579b-473c-9b0e-80d54d6d336d> | Tíz kérdésből álló Kahoot kvíz a magyarság eredete és a honfoglalás témakörben. Saját. |
| [*http://maczkoandras.uw.hu/tori/het\_torzs\_vezer.html*](http://maczkoandras.uw.hu/tori/het_torzs_vezer.html) | Gyors „Fogd és vidd” feladat. Kb. 2 perc alatt ellenőrizhető. Otthoni gyakorlásra ajánlott. Internetről indítható. |
| [*https://learningapps.org/watch?v=pq0t6d8tv18*](https://learningapps.org/watch?v=pq0t6d8tv18) | Keresztény vagy pogány? Egyszerű csoportba rendezést kívánó feladat. Saját. |

|  |  |
| --- | --- |
| [https://crosswordlabs.com/view/a-magyarsag-eredete-es-a-honfoglalas#.WwBCUO-NulI.gmail](https://crosswordlabs.com/view/a-magyarsag-eredete-es-a-honfoglalas#inbox/_blank) | A magyarság eredete és a honfoglalás keresztrejtvény (pdf). CrosswordLab alkalmazással szerkesztett keresztrejtény megoldással (akár Wordben is). Azonnal megosztható, elküldhető. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás  | Értékelő megjegyzések |
| [*http://www.mozaweb.hu/Search/global?search=honfoglal%C3%A1s*](http://www.mozaweb.hu/Search/global?search=honfoglal%C3%A1s) | Regisztrálás után hetente 10 videó ingyenesen használható. 3D vetítővel kivetíthető, max. 5 perces animációk, kvízkérdések és virtuális séta. |
| [*http://www.kiszely.hu/istvan\_dr/021.html*](http://www.kiszely.hu/istvan_dr/021.html) | Szakköri anyagként lehet használni.  |
| [*https://hu.wikipedia.org/wiki/%C5%90smagyar\_vall%C3%A1s*](https://hu.wikipedia.org/wiki/%C5%90smagyar_vall%C3%A1s) | Az ősmagyar vallás általános leírása. |
| [*http://mek.oszk.hu/01600/01639/01639.pdf*](http://mek.oszk.hu/01600/01639/01639.pdf) | Sámánizmus. |
| [*http://istvandr.kiszely.hu/ostortenet/006.html*](http://istvandr.kiszely.hu/ostortenet/006.html) | A magyarság eredetének elméleti öszefoglalója.  |
| [*http://users.atw.hu/tortenelem-ppt/honfoglalas/index.html*](http://users.atw.hu/tortenelem-ppt/honfoglalas/index.html) | Rövid, 5 diából álló animációs ppt a honfoglalásról. Gyorssegélyként használható. Szöveggel, élő beszéddel az előadónak kell kiegészíteni. |
| [*https://prezi.com/ouku9wjzckth/a-magyar-nep-ostortenete/*](https://prezi.com/ouku9wjzckth/a-magyar-nep-ostortenete/) | Jól használható nyilvános prezi a magyar nép őstörténetéről. 33 kockából áll, külön-külön is kivetíthetők az egyes részelemek. |
| [*https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=E3BF2B25A546CDA7!12337&ithint=file%2cpptx&app=PowerPoint&authkey=!AKL3rpG9zJfmlsk*](https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=E3BF2B25A546CDA7!12337&ithint=file%2cpptx&app=PowerPoint&authkey=!AKL3rpG9zJfmlsk) | 25 diából álló vetítés az ősi magyar hitvilág és kalandozások témakörben. Az 1–6. dia a hitvilággal foglalkozik.  |
| [*https://www.easel.ly/create?id=https://s3.amazonaws.com/easel.ly/all\_easels/3814029/1526745329&key=pri*](https://www.easel.ly/create?id=https:/s3.amazonaws.com/easel.ly/all_easels/3814029/1526745329&key=pri) | Infografika alkalmazással készített prezentációs anyag. Használható új anyag feldolgozásakor (több órában) és összefoglaláskor is. Interaktív táblára kivetíthető, nagyítható. Saját készítésű, a képek az internetről származnak. |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap, stb ) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_5\_evf\_16\_tmcs\_KG\_sanyag\_1* | Az előbbi keresztrejtvény kitöltetlenül. Könnyen kezelhető, jól használható. |
| *Tori\_5\_evf\_16\_tmcs\_KG\_sanyag\_2* | Az előbbi keresztrejtvény kitöltetve.  |
| *Tori\_5\_evf\_16\_tmcs\_KG\_sanyag\_3* | Füllentő: feleletválasztó játék a magyarság eredetéről és a honfoglalásról. Könnyen kezelhető, jól használható. |